Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол №1 от 31.08.2023
Председатель цикловой комиссии
_____ С. И. Орлов
«01» сентября 2023г.

Утверждаю
заместитель директора по УПР
_____ А. В. Соколов
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа учебной практики УП.02 по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства, для специальности начального профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 452 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2014 N 33283)

Разработчик: Каргапольцев В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** **9**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** **9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. **Цель и планируемые результаты освоения программы** УП.02 Учебная практика по ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

В результате прохождения программы УП.02 Учебная практика по ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности:

Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства
ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

1.1.3 В результате освоения программы УП.02 Учебная практика студент должен:

Иметь практический опыт	- планирования производства в рамках структурного подразделения; – руководства работой структурного подразделения; – анализа результатов деятельности подразделения; – участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения.
Уметь	- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; – доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции; – определять ответственность и полномочия персонала;

	– принимать и реализовывать управленческие решения; – давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; – сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; – мотивировать работников на решение производственных задач; – управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; – составлять документацию по управлению качеством продукции; – производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; – заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения; – применять нормы правового регулирования;
Знать	- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; -требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального природопользования; - проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов; - основы промышленной экологии; - принципы делового общения в коллективе; - методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции; - понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Уровень образования: среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы УП.02 Учебная практика по ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства

всего – 288 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА

2.1. Структура программы УП.02 Учебная практика по ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	
ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1. – ОК 9.	**Раздел I** МДК.02.01 «Управление структурным подразделением»	**108**	**108**	**X**	**X**	**108**	**X**	**X**	**X**
	Раздел II МДК 02.02 «Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения»	**180**	**180**	**X**	**X**	**180**	**X**	**X**	**X**
	Всего:	**288**	**288**	**X**	**X**	***288***	***X***	**X**	**X**

2.2. Тематический план и содержание программы УП.02 Учебная практика по ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства

Наименование разделов и тем производственной практики (преддипломной практики)	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем в часах
1	2		3
Раздел I. МДК.02.01 Управление структурным подразделением			**108**
Тема 2.1 Управление структурным подразделением	**Содержание**		
	1	Инструктаж по ТБ и ПБ. Порядок прохождения учебной практики Структура отчета по практике.	6
	2	Изучение процедуры регистрации предприятия. Выбор организационно-правовой формы деятельности.	6
	3	Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности с использованием ИПС «Гарант».	6
	4	Определение целей, задач, функций деятельности организации. Характеристика производимой продукции, анализ рынка сбыта продукции, оценка конкурентоспособности продукции.	6
	5	Составление организационной структуры управления и должностных инструкций для работников управления. Изучение и разработка устава предприятия.	6
	6	Изучение и разработка правил внутреннего трудового распорядка для планируемого цеха (ст. 100 ТК).	6
	7	Составление плана производства и реализации продукции. Расчет стоимости сырья и материалов.	6
	8	Составление плана по труду, расчет фондов заработной платы рабочих и персонала управления. Определение стоимости основных фондов и суммы амортизации.	6
	9	Определение стоимости основных фондов и суммы амортизации.	6
	10	Определение стоимости затрат на содержание оборудования и цеха. Составление калькуляции себестоимости продукции.	6
	11	Составление финансового плана работы предприятия. Определение величины прибыли и рентабельности, срока окупаемости капитальных вложений.	6
	12	Разработка и принятие управленческих решений по повышению эффективности деятельности организации.	6
	13	Изучение управленческой документации техника-технолога деревообработки. Составление наряда – задания на смену.	6
	14	Составление акта приемки готовой продукции, акта списания бракованной продукции.	6
	15	Изучение и заполнение акта на списание материально – товарных ценностей.	6
	16	Оценка эффективности организации производства.	6
	17	Оценка эффективности организации управления.	6
	18	Защита отчета по учебной практике.	6
Раздел II. МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения			**180**
Тема 2.2 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.	**Содержание**		
	1	Производственный инструктаж по ТБ и ПБ.	6
	2	Расчет и анализ показателей обеспеченности подразделения основными фондами.	6
	3	Расчет и анализ показателей состояния и движения основных фондов подразделения.	6
	4	Расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов подразделения.	6
	5	Расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов подразделения.	6
	6	Заполнение "Отчета о наличии и движении основных фондов".	6

	7	Расчет и анализ обеспеченности и потребности подразделения в оборотных средствах.	6
	8	Расчет и анализ показателей экономической эффективности использования оборотных средств подразделения.	6
	9	Составление заключения о соблюдении норм расхода материалов и влияние на объем выполненных работ.	6
	10	Расчет и анализ показателей по труду.	6
	11	Расчет и анализ показателей по труду.	6
	12	Расчет и анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов подразделения.	6
	13	Расчет и анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов подразделения.	6
	14	Расчет и анализ расценок для оплаты труда работников подразделения.	6
	15	Расчет и анализ стимулирующих надбавок работников подразделения.	6
	16	Расчет и анализ фонда оплаты труда работников подразделения.	6
	17	Расчет и анализ эффективности использования фонда оплаты труда работников подразделения.	6
	18	Расчет и анализ эффективности использования фонда оплаты труда работников подразделения.	6
	19	Составление заключения о расстановке рабочих и выявленных резервах роста производительности труда.	6
	20	Расчет и анализ себестоимости продукции выпускаемой подразделением.	6
	21	Расчет и анализ затрат на 1 руб. выпускаемой продукции.	6
	22	Расчет и анализ издержек обращения в подразделении.	6
	23	Расчет и анализ издержек обращения в подразделении	6
	24	Составление заключения о снижении (увеличении) себестоимости по видам продукции.	6
	25	Расчет и анализ плана выполнения задания подразделения.	6
	26	Расчет и анализ экономических показателей работы подразделения.	6
	27	Расчет и анализ экономических показателей работы подразделения.	6
	28	Расчет и анализ показателей экономической эффективности работы подразделения.	6
	29	Расчет и анализ показателей экономической эффективности работы подразделения.	6
	30	Защита отчета по учебной практике.	6
всего			**288**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

3.1. Для реализации программы УП.02 Учебная практика:

1.Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики:

Оборудование практики:

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания:

1 Болдырев, В. С. Б79 Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств [Текст] : учебное пособие / В. С. Болдырев ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Воронеж, 2021 – 316 с.

2 Тюкина Ю. П., Макарова Н. С. Технология лесопильно-деревообрабатывающего-производства: Учеб. Для 2021 — 271 с.: ил.

3. Папулова, И. Е. П179 Технология лесопильных производств: учебное пособие / И. Е. Папулова. – Киров: ФГБОУ ВПО «ВятГУ». 2021. – 76 с.

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств [Текст] : учебное пособие / В. С. Болдырев ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО
2. «ВГЛТА». – 316 с. Режим доступа: http://ustiantehnikum29.ru/wp-content/uploads/2020/02/Учебник-26-группа.pdf.
3. Технология лесопильно-деревообрабатывающегопроизводства: Учеб. для СПТУ. — М.: Высш. шк., — 271 с. Режим доступа: https://www.booksite.ru/fulltext/rusles/tukin/text.pdf
4. Технология лесопильных и деревообрабатывающих производств.pdf Режим доступа: https://usfeu.ru/sveden/Documents/RPDObrProgr/158/Б1.О.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументировано и полно объяснять сущность и социальную значимость профессии; - проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности производств.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-понимать цель, поставленную руководителем практики и самостоятельно определять задачи для реализации цели; - выбирать типовые методы решения профессиональных задач; - оценивать свою деятельность.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- осуществлять действия на основе пошаговых инструкций в стандартных и нестандартных ситуациях; - адекватно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– самостоятельно находить источник информации по заданной задаче, пользуясь любыми средствами; -отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– самостоятельно работать на компьютере; - пользоваться Интернетом, электронной почтой; -использовать основные компьютерные технологии в сфере своей профессиональной деятельности.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– работать в коллективе ради достижения цели; - слушать других людей и принимать во внимание то, что они говорят, понимать их позицию; - психологически адаптироваться; - применять в профессиональной деятельности приѐмы делового и управленческого общения. - наличие положительных отзывов коллег руководства.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самостоятельно принимать решения и управлять проблемными ситуациями в реальных производственных условиях; – брать на себя ответственность в принятии важных решений.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– определить трудности при решении задач; -обучаться самостоятельно для профессионального роста.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– использовать пакеты прикладных программ в работе.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).	– правильность разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	- правильность разработки документации, использование информационных профессиональных систем;	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	- правильность реализации технологического процесса;	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	– правильность эксплуатации технологического оборудования; – правильность осуществления контроля ведения технологического процесса;	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.	– правильность проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное

тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.